



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

Ai Docenti

Al personale ATA

All'Albo / Agli Atti

Sul Sito web della Scuola (www.ic-falerna-nocera.edu.it)

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

RECLUTAMENTO TUTOR

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57

A SCUOLA CON SUCCESSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la nota m_pi. AOOGABMI. Decreti Direttoriali.R.0000027 del 21-06-2022 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
Autorizzazione progetti

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. N. 2815 del 29/06/2022 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 26/05/2022 di partecipazione all'Avviso;

VISTA l'informazione fornita al Collegio in data 30.06.2022 e la delibera di avvio dei moduli;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 27.05.2022 come da integrazione ai punti all'odg prot.2440;

VISTA l'autorizzazione prot. N. AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0018014 del 13/09/2022 rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR Calabria ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

CONSIDERATO CHE questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto PON " A scuola con successo" codice 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 per un importo pari a € 32.659,20 per come indicato nella tabella sottostante:

| Sottoazione | Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-------------|--|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 A scuola con successo | € 32.659,20 |

| Sottoazione | Progetto | Titolo Modulo | Importo Autorizzato |
|-------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Sport in allegria | € 4.665,60 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Insieme sul palcoscenico | € 4.665,60 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Giochiamo insieme | € 4.665,60 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Lungo tutto il campo | € 4.665,60 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Muoviti muoviti! | € 4.665,60 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Dalla realtà alla scena | € 4.665,60 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57 | Palla-volando | € 4.665,60 |

CONSIDERATA la necessità di garantire la realizzazione del Progetto;

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno all'IC di Falerna-Nocera alla scadenza del presente Avviso.

Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

| | |
|--------------------|---|
| Tipologia modulo | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Titolo | Muoviti muoviti! |
| Destinatari | Alunni Scuola Primaria Falerna Centro |
| Descrizione modulo | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |

| | |
|--------------------|--|
| Tipologia modulo | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Titolo | Sport in allegria |
| Destinatari | Alunni Scuola Primaria Nocera Centro |
| Descrizione modulo | <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Tipologia modulo | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Titolo | Palla-volando |
| Destinatari | Alunni Scuola Secondaria di primo grado Falerna Centro |
| Descrizione modulo | <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| Tipologia modulo | Arte; scrittura creativa; teatro |
| Titolo | Insieme sul palcoscenico |
| Destinatari | Alunni Scuola Primaria Falerna Scalo |
| Descrizione modulo | <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Tipologia modulo | Arte; scrittura creativa; teatro |
| Titolo | Dalla realtà alla scena |
| Destinatari | Alunni Scuola Secondaria Nocera Centro |
| Descrizione modulo | <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione..</p> |

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

TUTOR con i seguenti compiti:

Il tutor interno affiancherà gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avrà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;

- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- sono docenti in servizio nell'IC Falerna-Nocera T.
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10,00 del 10 Ottobre 2022 presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA T. VIA ROSARIO, 1 88042 FALERNA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail czic82500a@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

N.B. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando dovranno essere opportunamente evidenziati nel curriculum per una corretta valutazione e opportunamente elencati nella dichiarazione personale sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti.

Criteri di selezione

| Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri | | | Punti |
|---|---|----|-------|
| Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 10 | N. | |
| Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente) | Punti 5 | N. | |
| Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso di laurea) | Punti 3 | N. | |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 5 per ogni laurea | N. | |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale) | Punti 2 per ogni laurea | N. | |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 1 per ogni diversa abilitazione | N. | |
| Master universitario | Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master | N. | |
| | Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master | N. | |
| Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream | Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi | N. | |
| | Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi | N. | |
| Specializzazione per posti di sostegno | Punti 2 per ogni corso annual | N. | |
| | Punti 4 per ogni corso biennale | N. | |
| Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.) | Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni | N. | |
| Certificazione QCER lingua inglese/francese | Livello A2=Punti 1 | N. | |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| | Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6 | N. N. N. N. | |
| Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) | Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi | N. | |
| | Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi | N. | |
| Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) | Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi | N. | |
| | Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi | N. | |
| Pubblificazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) | Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni | N. | |
| Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi | Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diploma | N. | |
| Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. | Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi | N. | |
| Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti a partire dall'a.s. 2017/2018 in qualità di: - Docente - Tutor - Referente Valutazione - Facilitatore - Esperto in pubblicità - Progettista - Collaudatore | Per ogni incarico di: Docente p. 2 Max 4 incarichi | N. | |
| | Tutor p. 1 Max 4 incarichi | N. | |
| | Referente Val. p. 1 Max 4 incarichi | N. | |
| | Facilitatore p. 1 Max 4 incarichi | N. | |
| | Esperto in pubblicità p. 1 Max 4 incarichi | N. | |
| | Progettista p. 1 Max 4 incarichi | N. | |
| | Collaudatore p. 1 Max 4 incarichi | N. | |
| | | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | |

Nell'individuazione dei tutor, in caso di concorrenza di domande presentate da più docenti per uno stesso modulo, si osserveranno le seguenti precedenze:

- sarà data priorità ai docenti di classe rispetto ai docenti non di classe, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria;
- fra più docenti di classe, sarà individuato quello con punteggio maggiore;
- in assenza di domande da parte di docenti di classe, sarà data priorità ai docenti dello stesso plesso, poi ai docenti appartenenti all'ordine di scuola per il quale è previsto il modulo, rispetto ai docenti appartenenti ad altro ordine, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://www.ic-falerna-nocera.edu.it>. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 2 (due) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive** e si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico se si tratta di dipendenti dell'Amministrazione Scolastica; se si tratta invece di dipendenti di altra Amministrazione Pubblica o Privata o di liberi professionisti/lavoratori autonomi, si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera occasionale. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque i suddetti Moduli saranno avviati entro il mese di Ottobre 2022 con termine entro il mese di Agosto 2023.

L'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera T. prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|----------------------|------------------------|--|
| TUTOR | 30 ore per ogni modulo | 30€ |

Per i dipendenti dell'amministrazione scolastica, il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosaria Calabria

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.ic-falerna-nocera.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria Calabria
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di TUTOR

Codice identificativo progetto: PON 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-57

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Falerna

Via Rosario, 1 – 88042 Falerna (CZ)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____
prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'individuazione della figura professionale di TUTOR interno per il seguente modulo:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> MUOVITI MUOVITI | (Scuola Primaria Falerna Centro) |
| <input type="checkbox"/> SPORT IN ALLEGRIA | (Scuola Primaria Nocera Centro) |
| <input type="checkbox"/> PALLA-VOLANDO | (Scuola Secondaria di primo grado Falerna Centro) |
| <input type="checkbox"/> INSIEME SUL PALCOSCENICO | (Scuola Primaria Falerna Scalo) |
| <input type="checkbox"/> DALLA REALTA' ALLA SCENA | (Scuola Secondaria di primo grado Nocera Centro) |

e che vengano valutati i seguenti titoli:

| | | | Punti |
|---|----------|----|-------|
| Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 10 | N. | |
| Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente) | Punti 5 | N. | |
| Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso di laurea) | Punti 3 | N. | |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 5 per ogni laurea | N. | |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale) | Punti 2 per ogni laurea | N. | |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 1 per ogni diversa abilitazione | N. | |
| Master universitario | Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master | N. | |
| | Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master | N. | |
| Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream | Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi | N. | |
| | Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi | N. | |
| Specializzazione per posti di sostegno | Punti 2 per ogni corso annuale | N. | |
| | Punti 4 per ogni corso biennale | N. | |
| Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.) | Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni | N. | |
| Certificazione QCER lingua inglese/francese | Livello A2=Punti 1 | N. | |
| | Livello B1=Punti 2 | N. | |
| | Livello B2=Punti 4 | N. | |
| | Livello C1=Punti 5 | N. | |
| | Livello C2=Punti 6 | N. | |
| Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) | Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi | N. | |
| | Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi | N. | |
| Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) | Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi | N. | |
| | Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi | N. | |
| Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) | Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni | N. | |
| Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi | Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi | N. | |
| Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. | Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi | N. | |
| Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti a partire dall'a.s. 2017/2018 in qualità di: | Per ogni incarico di: | | |
| | Docente p. 2 | N. | |
| | Max 4 incarichi | | |
| | Tutor p. 1 | N. | |
| | Max 4 incarichi | | |
| | Referente Val. p. 1 | N. | |
| | Max 4 incarichi | | |
| | Facilitatore p. 1 | N. | |
| | Max 4 incarichi | | |
| | Esperto in pubblicità p. 1 | N. | |
| Max 4 incarichi | | | |
| Progettista p. 1 | N. | | |
| Max 4 incarichi | | | |
| Collaudatore p. 1 | N. | | |
| Max 4 incarichi | | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | |

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo **aggiornato, datato e firmato**;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____
- informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il/la sottoscritt___ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt___ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Falerna, li ____/____/____

Firma _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 , Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento dott.ssa Rosaria Calabria con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- i dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono indica@infocima.it oppure, info@pec.infocima.it;
- il Titolare del trattamento dei dati personali è la dott.ssa Rosaria Calabria;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93